

# “Quiero quedarme”. Validación de una escala de arraigo laboral con docentes argentinos

Solana Salessi

**E**l arraigo laboral se define como una combinación de factores organizacionales y extra-organizacionales que evitan que una persona abandone su trabajo, posicionándose en las antípodas de las intenciones de renuncia y la desvinculación voluntaria. Si bien su análisis reviste importancia en todas las ocupaciones, en este estudio se escogió como universo la población docente, habida cuenta que en Argentina y, en particular, en la provincia de Santa Fe, son protagonistas de frecuentes rotaciones entre instituciones educativas. Dada la carencia de instrumentos para su diagnóstico, el propósito de la investigación fue adaptar y validar la Escala de Arraigo Laboral desarrollada por Clinton et al. (2012). Los resultados indican la adecuación de un modelo bi-factorial con 12 ítems, satisfactorios niveles de confiabilidad y validez convergente-discriminante. Se encontraron diferencias estadísticamente significativas según estado civil y el hecho de tener o no hijos. Por lo que se confeccionaron normas de interpretación para estos grupos.

**J**ob embeddedness is a combination of organizational and extra-organizational factors that prevent a person from leaving their job. It is positioned in the opposite of turnover intentions. Although its analysis is important in all occupations, in this study the teaching population was chosen as the universe. Such choice is due to the fact that in Argentina and, particularly, in Santa Fe state, teachers are protagonists of frequent rotations between educational institutions. Given the lack of measures for its diagnosis, the aim of this research was to adapt and validate the Job Embeddedness Scale developed by Clinton et al. (2012). The results indicate the adequacy of a two-factor model with 12 items, satisfactory levels of reliability and convergent-discriminant validity. Statistically significant differences were found according to marital status and the fact of having or not having children. Therefore, norms of interpretation were made for these groups.



## REFERENCIA:

Salessi, S. (2022). Escala de arraigo laboral: Evidencias de validez y normas de referencia para docentes argentinos. *Revista de Psicología y Educación*, 17(2), 145-154. <https://doi.org/10.23923/rpye2022.02.223>