

## SECCIÓN VOCES DE LA MEMBRESÍA

# Experiencia transnacional Interinstitucional en estudios de migración:

## Práctica académica con población mexicana migrante en Chicago.

Graciela Polanco Hernández <sup>1</sup>, María Vidal de Haymes <sup>2</sup> y Caridad Rositas-Sheftel <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidad Iberoamericana, Ciudad de México [graciela.polanco@ibero.mx](mailto:graciela.polanco@ibero.mx) | <sup>2</sup> Loyola University Chicago [mvidal@luc.edu](mailto:mvidal@luc.edu) | <sup>3</sup> Catholic Charities of Chicago [crositas@catholiccharities.net](mailto:crositas@catholiccharities.net)

El trabajar en red, ha permitido diseñar y generar modelos académicos de movilidad estudiantil internacional dentro de un marco humanista entre universidades e instituciones que contribuyen en la formación académica de las y los estudiantes de licenciatura en Psicología.

La Práctica académica con población mexicana migrante en Chicago, vinculación desde 2007, ha permitido la participación de 162 estudiantes de nivel licenciatura: 97 de psicología y 65 entre nutrición, comunicación, relaciones internacionales e historia de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (IBERO CDMX). Al ser una experiencia de inmersión con formación integral

permite que, a través de la academia, la investigación, la profesionalización y la incidencia se fortalezca en las y los estudiantes la actitud de servicio, la sensibilidad, el compromiso, el pensamiento crítico, la justicia y la responsabilidad social ante el fenómeno de migración que viven México y EE.UU.

El eje curricular de esta práctica académica, está basado en el Paradigma Pedagógico Ignaciano, así mismo, en el enfoque psicopedagógico de las teorías del aprendizaje experiencial, la enseñanza reflexiva, la enseñanza por competencias, la enseñanza situada y en el servicio solidario.

Como sabemos, Chicago es una de las ciudades con mayor población migrante proveniente de México y que en muchas ocasiones en condiciones vulnerables por su situación de desventaja al carecer de un estatus migratorio regular, al no conocer el idioma, la cultura, al separarse de sus redes familiares y sociales y al estar expuestos a situaciones de discriminación, rechazo o explotación, se considera de gran valor que existan programas que contribuyan en su proceso de aculturación a través de la participación de estudiantes calificados, quienes les brindan intervención y acompañamiento psicosocial ante las condiciones vulnerables que viven.

Como producto del éxito de esta experiencia académica, se publicó el libro *Salud emocional para mujeres migrantes* (Polanco, G. et al 2021); el cual presenta el modelo de intervención psicosocial desarrollado en las comunidades migrantes en Chicago, resultado de la sistematización del trabajo realizado por las y los estudiantes de psicología de la IBERO



## SECCIÓN VOCES DE LA MEMBRESÍA

CDMX, bajo la supervisión por sus profesores especialistas en salud mental, intervención comunitaria y migración.

Ante la necesidad de continuar el trabajo con la comunidad mexicana migrante en Chicago a pesar de la emergencia de salud por COVID19, se ha llevado a cabo la Experiencia transnacional Interinstitucional en estudios de migración: Práctica académica con población mexicana migrante en Chicago en modalidad a distancia.

Las y los estudiantes trabajan con los beneficiarios manteniendo la misma comunicación, acompañamiento y sentido de comunidad que en la modalidad presencial; así mismo, han mostrado entusiasmo, interés y motivación por continuar su formación universitaria a través de medios digitales.

Ser académica es una gran responsabilidad, tienes en tus manos la formación de futuros profesionales, es por esto la importancia de dejar huella en ellas y ellos para promover el pensamiento analítico, crítico y reflexivo, así como, favorecer el compromiso, la sensibilidad, el respeto a la dignidad, la justicia social, hacer consciencia de la diversidad y de las realidades que existen. Es por esto que, buscamos motivarles para ejercer como profesionales calificados que incidan a favor de los grupos en condiciones vulnerables.

Ser Académica también ha sido una de las actividades más gratificantes de nuestro desempeño profesional. El trabajo generado en red entre la Universidad Iberoamericana CDMX, Loyola University Chicago y Catholic Charities of Chicago, ha permitido compartir conocimiento entre colegas y desarrollar diferentes modelos pedagógicos y de intervención psicosocial comunitaria sobre el fenómeno migratorio.

Para finalizar, queremos mencionar que esta [Experiencia transnacional Interinstitucional en estudios de migración](#), es un claro ejemplo del trabajo en red con alta calidad académica, impacto social e incidencia comunitaria.

### Inter-institutional transnational experience in migration studies: Academic Practice with Mexican Migrant Population in Chicago.

Networking has allowed us to design and generate academic models of international student mobility within a

humanistic framework between universities and institutions that contribute to the academic training of undergraduate students in psychology.

The academic Internship with Mexican migrant population in Chicago, which has been linked since 2007, has allowed the participation of 162 undergraduate students: 97 in psychology and 65 in nutrition, communication, international relations and history from the Universidad Iberoamericana, Mexico City (IBERO CDMX). As it is an immersion experience with comprehensive training, through academia, research, professionalization and advocacy, it allows students to strengthen their attitude of service, sensitivity, commitment, critical thinking, justice and social responsibility in the face of the migration phenomenon in Mexico and the United States.

The curricular axis of this academic practice is based on the Ignatian Pedagogical Paradigm, as well as on the psycho-pedagogical approach of experiential learning theories, reflective teaching, teaching by competencies, situated teaching and solidarity service.

As we know, Chicago is one of the cities with the largest migrant population coming from Mexico and that in many occasions in vulnerable conditions due to their disadvantaged situation of lacking a regular migratory status, not knowing the language, the culture, being separated from their family and social networks and being exposed to situations of discrimination, rejection or exploitation, it is considered of great value that there are programs that contribute to their acculturation process through the participation of qualified students, who provide intervention and psychosocial accompaniment to the vulnerable conditions they live in.



## SECCIÓN VOCES DE LA MEMBRESÍA

As a result of the success of this academic experience, the book "Salud emocional para mujeres migrantes" (Emotional Health for Migrant Women) was published (Polanco, G. et al 2021); which presents the psychosocial intervention model developed in migrant communities in Chicago, the result of the systematization of the work done by psychology students at IBERO CDMX, under the supervision of their professors who are specialists in mental health, community intervention and migration.

Given the need to continue working with the Mexican migrant community in Chicago despite the COVID19 health emergency, the Inter-institutional Transnational Experience in Migration Studies: Academic practice with the Mexican migrant population in Chicago has been carried out in distance mode.

The students work with the beneficiaries maintaining the same communication, accompaniment and sense of community as in the face-to-face modality; likewise, they have shown enthusiasm, interest and motivation to continue their university education through digital media.

Being an academic is a great responsibility, you have in your hands the formation of future professionals, that is why it is important to leave a mark on them to promote analytical, critical and reflective thinking, as well as to promote commitment, sensitivity, respect for dignity, social

justice, awareness of diversity and the realities that exist. This is why we seek to motivate them to work as qualified professionals who have an impact in favor of groups in vulnerable conditions.

Being an Academic has also been one of the most rewarding activities of our professional performance. The work generated in a network between Universidad Iberoamericana CDMX, Loyola University Chicago and Catholic Charities of Chicago, has allowed us to share knowledge among colleagues and develop different pedagogical models and community psychosocial intervention on the migration phenomenon.

Finally, we would like to mention that this Interinstitutional Transnational Experience in Migration Studies is a clear example of networking with high academic quality, social impact and community advocacy.



<https://journal.sipsych.org/>